


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Патология»
по специальности 31.08.10. Судебно-медицинская экспертиза**

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи:

- Дать знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
- Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
- Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
- Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
- Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

Место дисциплины в структуре ООП:


Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Подготовка к сдаче и сдача Государственной итоговой аттестации.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила	Знать: - основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; механизмы и основные проявления типовых патологических процессов в организме. Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной и морфологической диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем; - обосновывать принципы патогенеза наиболее распространенных заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

информационной безопасности	Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, навыками анализа результатов диагностических исследований и правильной их интерпретации.
ОПК-4 способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: - этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. - основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; - принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Уметь: - анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. Владеть: - навыками системного подхода к анализу медицинской информации; - принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 ч)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы использованы технологии: написание рефератов, работа с микроскопом, самостоятельное изучение частных вопросов.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, собеседование, проверка знания микропрепаратов.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: нет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета (1 семестр).